



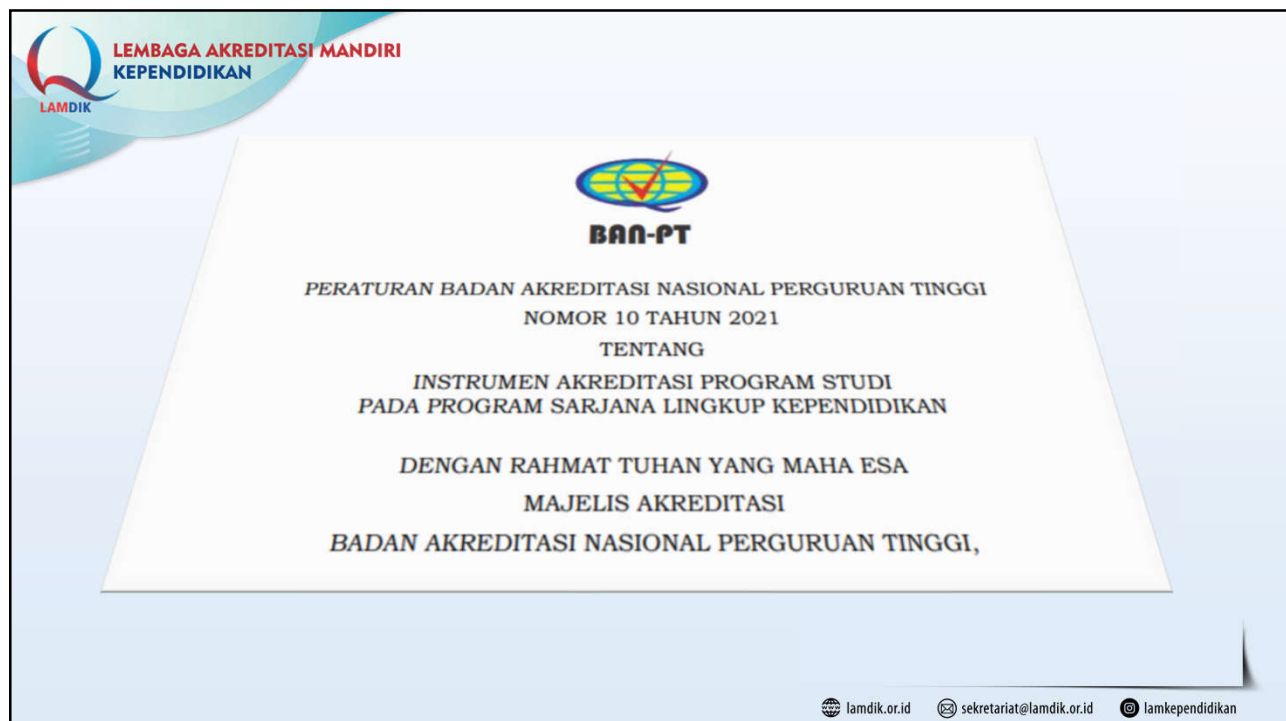
**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**  
LAMDIK

# LAPORAN EVALUASI DIRI (PENGANTAR)

**SOSIALISASI LAMDIK**  
SURAKARTA, 14 – 15 Desember 2021

LAM KEPENDIDIKAN  
2021

1



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**  
LAMDIK

**BAN-PT**

PERATURAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI  
NOMOR 10 TAHUN 2021  
TENTANG  
INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI  
PADA PROGRAM SARJANA LINGKUP KEPENDIDIKAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
MAJELIS AKREDITASI  
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI,

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

2




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**

## JENIS INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI

1. Buku 1: Naskah Akademik
2. Buku 2: Laporan Evaluasi Diri (LED)
3. Buku 3: Panduan Pengisian LED
4. Buku 4: Matrik Penilaian
5. Buku 5: Prosedur Akreditasi


lamdik.or.id   sekretariat@lamdik.or.id   lamkependidikan

3




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**

## BEDA AKREDITASI LAMDIK DARI BAN-PT



**BAN-PT**

1. **BAN-PT 7 STANDAR**  
Ada 3 dokumen :
  - (1) borang prodi: 75%;
  - (2) borang fakultas: 15%;
  - (3) dokumen evaluasi diri prodi 10%
2. **BAN-PT 9 KRITERIA:**  
LED dan LKPS



**LAM Kependidikan**  
1 Dokumen (gabungan LED dan LKPS)

lamdik.or.id   sekretariat@lamdik.or.id   lamkependidikan

4

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**  
LAMDIK

## KOMPOSISI LAPORAN EVALUASI DIRI

- A: PROFIL UPPS: 9 butir (bobot 10%)
- B: KRITERIA: 73 butir (bobot 85%)
- C: ANALISIS PERMASALAHAN & PENGEMBANGAN PS:  
3 butir (bobot 5%)

lamdik.or.id   sekretariat@lamdik.or.id   lamkependidikan

5

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**  
LAMDIK

## PROFIL UPPS

NO.	ASPEK	DESKRIPSI
1	Identitas	Nama, tahun berdiri, nomor SK, jumlah PS program sarjana, alamat, nomor telepon, alamat email kelembagaan, dan website resmi lembaga
2	VMTS	Visi, Misi, dan Tujuan UPPS, serta Strategi pencapaian VMT tersebut
3	Dosen	Jumlah dosen tetap (DT); kualifikasi akademik, jabatan fungsional, dan sertifikat pendidik DT; dan rasio DT terhadap mahasiswa regular
4	Mahasiswa	Jumlah mahasiswa regular, rata-rata IPK lulusan, dan rata-rata masa studi
5	Keuangan	Besar dana, dana operasional per mahasiswa/tahun, dana operasional pendidikan, dana penelitian, dana PkM, dana publikasi, dan dana investasi
6	Sarana & Prasarana	Jenis, jumlah, dan kualitas sarana & prasarana pendidikan
7	Kerja Sama	Jumlah kerja sama dalam negeri dan jumlah kerja sama luar negeri
8	SPMI	kebijakan, dokumen, pelaksanaan, dan laporan SPMI sesuai siklus PPEPP
9	Unggulan	Unggulan dalam bidang Pendidikan, penelitian, PkM, publikasi, dan pengembangan kelembagaan
10	Posisi Daya Saing	Posisi daya saing di tingkat nasional




lamdik.or.id   sekretariat@lamdik.or.id   lamkependidikan

6

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**  
LAMDIK

## KRITERIA


NO.	KRITERIA	ASPEK DAN BOBOT
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Manajemen (7,5%)
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama	
3	Mahasiswa	Input (15,5%)
4	Sumber Daya Manusia	
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	
6	Pendidikan	Proses (29%)
7	Penelitian	
8	Pengabdian Kepada Masyarakat	Output (33%)
9	Keluaran dan Capaian Tridharma	

 lamdik.or.id   
  sekretariat@lamdik.or.id   
  lamkependidikan

7






8




## ASPEK LAPORAN EVALUASI DIRI

NO.	ASPEK	DESKRIPSI
1	<b>Kebijakan</b> (SN-DIKTI + SN-PT)	Kebijakan nasional (peraturan perundang-undangan) dan kebijakan lokal (peraturan yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, yang dimungkinkan melampaui standar nasional.
2	<b>Pelaksanaan</b>	Implementasi dari kebijakan, bersifat operasional, teknis, prosedural, rinci, dan lain-lain.
3	<b>Evaluasi</b>	Penilaian UPPS dan/atau PS terhadap kualitas implementasi kebijakan, yaitu kinerja UPPS/PS sejauh ini.
4	<b>Tindak Lanjut</b>	Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dan/atau PS untuk meningkatkan kualitas kinerja UPPS dan PS.




 lamdik.or.id   
  sekretariat@lamdik.or.id   
  lamkependidikan

9




## CONTOH KEBIJAKAN

3.1.1 Kemukakan kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan (Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, dan lain-lain) dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi (Rektor, Direktur, atau Ketua) yang mengatur rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, kualitas input calon mahasiswa baru, dan daerah asal calon mahasiswa baru di PS.

 lamdik.or.id   
  sekretariat@lamdik.or.id   
  lamkependidikan

10



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**


## CONTOH PELAKSANAAN KEBIJAKAN (Informasi Kualitatif)

### 3.1.2.1 Rekrutmen dan Tes Seleksi Mahasiswa Baru

Uraikan pelaksanaan rekrutmen dan tes seleksi mahasiswa baru, termasuk tes minat/bakat dalam bidang kependidikan dan menjadi calon pendidik, sebagai pembeda dari program studi nonkependidikan.

lamdik.or.id   sekretariat@lamdik.or.id   lamkependidikan

11



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**

## CONTOH PELAKSANAAN KEBIJAKAN (Informasi Kuantitatif)

### 3.1.2.2 Kualitas Input Calon Mahasiswa Baru

Tuliskan data mahasiswa reguler PS dalam lima tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.1.2.2


Tabel 3.1.2.2 Mahasiswa Reguler

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4					
TS-3					
TS-2					
TS-1					
TS*					
Jumlah					

\*TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian instrumen

lamdik.or.id   sekretariat@lamdik.or.id   lamkependidikan

12



LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN


## CONTOH EVALUASI

### 3.1.3 Evaluasi

Tuliskan hasil evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, kualitas input calon mahasiswa baru, dan daerah asal calon mahasiswa baru di PS.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

13



LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN

## CONTOH TINDAK LANJUT

### 3.1.4 Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil evaluasi sebagaimana tertuang dalam butir 3.1.3, jelaskan tindak lanjut yang telah diambil dalam rangka meningkatkan jumlah dan kualitas calon mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

14

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN**  
LAMDIK

## SIFAT INFORMASI

NO.	SIFAT INFORMASI	JUMLAH	KETERANGAN
1	<b>Kuantitatif</b>	56%	Diisikan oleh asesi ke dalam form excel dan dikirim ke sistem LAMDIK; akan muncul secara otomatis dalam form penilaian.
2	<b>Kualitatif</b>	44%	Asesor harus memberikan nilai secara manual dalam format penilaian berdasarkan "judgment" asesor.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkendidikan

15

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN**  
LAMDIK

## CIRI KEPENDIDIKAN

KURIKULUM

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

ASSESSMENT FOR LEARNING

MICRO-TEACHING

MAGANG KEPENDIDIKAN

GURU MITRA SEBAGAI TENAGA AHLI

CIRI KEPENDIDIKAN

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkendidikan

16



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**  
LAMDIK


## STATUS DAN PERINGKAT AKREDITASI

Status Akreditasi	Peringkat Akreditasi	Nilai
Terakreditasi	Unggul	$NA \geq 361$
	Baik Sekali	$301 \leq NA < 361$
	Baik	$200 \leq NA < 301$
Tidak Terakreditasi		$NA < 200$

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

17

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
KEPENDIDIKAN**  
LAMDIK



## THANK YOU

*Education is the most powerful weapon which you can use to change the world*  
(Nelson Mandela)

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

18