



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**
LAMDIK

**LAPORAN EVALUASI DIRI
(PENDALAMAN)**

SOSIALISASI LAMDIK
SURAKARTA, 14 – 15 Desember 2021

**LAM KEPENDIDIKAN
2021**

1



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**
LAMDIK

**JENIS INSTRUMEN
AKREDITASI PROGRAM STUDI**

1. Buku 1: Naskah Akademik
2. Buku 2: Laporan Evaluasi Diri (LED)
3. Buku 3: Panduan Pengisian LED
4. Buku 4: Matrik Penilaian
5. Buku 5: Prosedur Akreditasi

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

2

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**
LAMDIK

KOMPOSISI LAPORAN EVALUASI DIRI

A: PROFIL UPPS: 9 butir (bobot 10%)

B: KRITERIA: 73 butir (bobot 85%)

C: ANALISIS PERMASALAHAN & PENGEMBANGAN PS:
3 butir (bobot 5%)

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

3


**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**
LAMDIK

PROFIL UPPS

NO.	ASPEK	DESKRIPSI
1	Identitas	Nama, tahun berdiri, nomor SK, jumlah PS program sarjana, alamat, nomor telepon, alamat email kelembagaan, dan website resmi lembaga
2	VMTS	Visi, Misi, dan Tujuan UPPS, serta Strategi pencapaian VMT tersebut
3	Dosen	Jumlah dosen tetap (DT); kualifikasi akademik, jabatan fungsional, dan sertifikat pendidik DT; dan rasio DT terhadap mahasiswa regular
4	Mahasiswa	Jumlah mahasiswa regular, rata-rata IPK lulusan, dan rata-rata masa studi
5	Keuangan	Besar dana, dana operasional per mahasiswa/tahun, dana operasional pendidikan, dana penelitian, dana PkM, dana publikasi, dan dana investasi
6	Sarana & Prasarana	Jenis, jumlah, dan kualitas sarana & prasarana pendidikan
7	Kerja Sama	Jumlah kerja sama dalam negeri dan jumlah kerja sama luar negeri
8	SPMI	kebijakan, dokumen, pelaksanaan, dan laporan SPMI sesuai siklus PPEPP
9	Unggulan	Unggulan dalam bidang Pendidikan, penelitian, PkM, publikasi, dan pengembangan kelembagaan
10	Posisi Daya Saing	Posisi daya saing di tingkat nasional

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan




4



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

DISKUSI KELOMPOK 1

Beri contoh PPEPP (Penetapan Standar Pendidikan Tinggi [Dikti], Pelaksanaan Standar Dikti, Evaluasi Pelaksanaan Standar Dikti, Pengendalian Pelaksanaan Standar Dikti, dan Peningkatan Standar Dikti) dalam kegiatan perkuliahan.

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan


5



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

KRITERIA

NO.	KRITERIA	ASPEK DAN BOBOT
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Manajemen (7,5%)
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama	
3	Mahasiswa	Input (15,5%)
4	Sumber Daya Manusia	
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	
6	Pendidikan	Proses (29%)
7	Penelitian	
8	Pengabdian Kepada Masyarakat	
9	Keluaran dan Capaian Tridharma	Output (33%)

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan

6

VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI


1. Keberadaan kebijakan VMETS UPPS,
2. Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMETS UPPS,
3. Kerealistikan visi keilmuan dan tujuan PS,
4. Kejelasan strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan PS, dan
5. Tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS.

7

DISKUSI KELOMPOK 2

1. Tuliskan visi kelembagaan salah satu Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dari Perguruan Tinggi (PT) yang hadir dalam sosialisasi ini.
2. Rumuskan visi keilmuan salah satu Program Studi (PS) yang ada dalam UPPS dari PT yang hadir dalam sosialisasi ini.
3. Diskusikan dalam kelompok perbedaan (rumusan) antara visi kelembagaan UPPS dan visi keilmuan PS




8




LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN

TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA

1. Keberadaan kebijakan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu di UPPS,
2. Tata pamong UPPS,
3. Tata kelola UPPS,
4. Kepemimpinan UPPS,
5. Pelaksanaan kerja sama, dan
6. Penjaminan mutu PS.

 lamdik.or.id  sekretariat@lamdik.or.id  lamkependidikan




9




LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN

DISKUSI KELOMPOK 3

Jelaskan konsep kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan public dengan disertai contoh yang relevan.

 lamdik.or.id  sekretariat@lamdik.or.id  lamkependidikan

10




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

MAHASISWA

1. Kebijakan rekrutmen mahasiswa,
2. Kualitas input mahasiswa,
3. Daya tarik program studi, dan
4. Program layanan dan pembinaan mahasiswa.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

11




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

SUMBER DAYA MANUSIA

1. Kebijakan rekrutmen dosen dan tendik,
2. Kualifikasi akademik DTPS,
3. Jabatan fungsional DTPS,
4. Sertifikasi pendidik DTPS,
5. Rasio DTPS dengan mahasiswa,
6. Beban kerja DTPS,
7. Kehadiran mengajar DTPS,
8. Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir,
9. Prestasi DTPS
10. Pengembangan kompetensi dan karier DTPS,
11. Rekrutmen tendik,
12. Profil tendik,
13. Pengembangan kompetensi dan karier tendik, dan
14. Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan tentang manajemen SDM.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

12




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

1. Kebijakan tentang keuangan, sarana, dan prasarana,
2. Biaya operasional Pendidikan,
3. Biaya operasional penelitian,
4. Biaya operasional PkM,
5. Biaya operasional publikasi,
6. Prasarana Pendidikan, dan
7. Sarana Pendidikan.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

13




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

PENDIDIKAN

1. Kebijakan pengembangan kurikulum,
2. Dukungan UPPS terhadap pengembangan kurikulum PS,
3. Dokumen kurikulum PS,
4. Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik,
5. Integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran,
6. Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran,
7. Penilaian pembelajaran,
8. Pembelajaran mikro,
9. Pembimbingan akademik, magang, dan tugas akhir
10. Suasana akademik: kegiatan di luar kelas dan kehadiran dosen tamu/tenaga ahli, dan
11. Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen, layanan administrasi akademik, dan prasarana dan sarana pembelajaran.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan




14




LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN

DISKUSI KELOMPOK 4

Kualitas kurikulum PS diukur paling sedikit dari 4 indikator: kelengkapan, koherensi, kemutakhiran, dan kemampuannya mengembangkan potensi mahasiswa. Jelaskan masing-masing indikator dengan disertai ilustrasi yang relevan.

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan




15




LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN

PENELITIAN

1. Kebijakan tentang penelitian,
2. *Research group* (RG) dan *road map* (RM) penelitian,
3. Produktivitas penelitian DTPS, dan
4. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS.

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan

16




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Kebijakan tentang pengabdian kepada masyarakat,
2. Produktivitas pkm DTSPS, dan
3. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTSPS.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

17




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

KELUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

1. Kebijakan tentang keluaran dan capaian tridharma PT,
2. IPK rata-rata lulusan,
3. Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa,
4. Rata-rata masa studi,
5. Kelulusan tepat waktu,
6. Keberhasilan studi mahasiswa,
7. Pelacakan lulusan,
8. Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama,
9. Relevansi pekerjaan dengan pendidikan,
10. Kepuasan pengguna lulusan,
11. Publikasi karya ilmiah hasil penelitian dan pkm DTSPS dan mahasiswa,
12. Karya ilmiah DTSPS dan mahasiswa yang disitasi,
13. Produk DTSPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat, dan
14. Produk DTSPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan




18



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

DISKUSI KELOMPOK 5

Salah satu output kegiatan penelitian adalah bahwa produk hasil penelitian diadopsi oleh masyarakat. Berikan contoh produk penelitian dalam bidang pendidikan yang berpotensi dapat diadopsi oleh masyarakat. Apa parameter dari “pengadopsian” tersebut?

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan

19



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**


ANALISIS PERMASALAHAN DAN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI



**EVALUASI CAPAIAN
KINERJA**

**PERMASALAHAN &
PEMECAHAN**

**PROGRAM
PENGEMBANGAN**

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan

20



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**


SUPLEMEN LED

Suplemen LED dirancang untuk 9 rumpun keilmuan:

1. MIPA (Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam)
2. Vokasi/Kejuruan
3. Seni
4. Olah Raga
5. Ilmu Pendidikan
6. IPS (Ilmu Pendidikan Sosial)
7. Bahasa
8. Ekonomi
9. Agama

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan




21




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

ISI SUPLEMEN LED

1. Status dan peringkat akreditasi
2. Visi keilmuan PS
3. Tujuan PS
4. Capaian pembelajaran lulusan (CPL)
5. Mata kuliah
6. Pelaksanaan pembelajaran
7. Pelaksanaan penilaian
8. Laboratorium keilmuan
9. Panduan penilaian pembelajaran

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan




22




**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

STATUS DAN PERINGKAT AKREDITASI

Status Akreditasi	Peringkat Akreditasi	Nilai
Terakreditasi	Unggul	$NA \geq 361$
	Baik Sekali	$301 \leq NA < 361$
	Baik	$200 \leq NA < 301$
Tidak Terakreditasi		$NA < 200$

 lamdik.or.id
 sekretariat@lamdik.or.id
 lamkependidikan

23






**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**


VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

Visi keilmuan program studi (PS) adalah cita-cita PS dalam mengkaji dan mengembangkan keilmuan tertentu yang menjadi unggulan dan penciri bidang keahlian PS tersebut untuk merespons perkembangan IPTEKS dan penerapannya dalam kemanfaatan masyarakat demi peningkatan kualitas hidup orang-orang yang ada di dalamnya, baik secara individu maupun secara kolektif.

Contoh:
Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan pendidikan bahasa Inggris yang berlandaskan pada teori pembelajaran bahasa dan dan teori linguistik kritis (Draf Visi Keilmuan PS Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS)

 lamdik.or.id
 sekretariat@lamdik.or.id
 lamkependidikan

24



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

TUJUAN PROGRAM STUDI


Tujuan Program Studi adalah menghasilkan lulusan sebagaimana dikemukakan dalam profil lulusan yang ditetapkan dalam Kurikulum Program Studi. Profil lulusan adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.

Contoh:

1. Menghasilkan calon pendidik ...
2. Menghasilkan asisten peneliti ...
3. Menghasilkan wirausahawan ...

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

25



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Untuk dapat menjalankan peran-peran yang dinyatakan dalam profil lulusan, diperlukan kompetensi tertentu yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Inilah yang disebut Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Penentuan dan perumusan CPL harus merujuk pada jenjang kualifikasi KKNI, terutama yang berkaitan dengan unsur ketrampilan khusus (kemampuan kerja) dan penguasaan pengetahuan, sedangkan sikap dan keterampilan umum dapat diadopsi/diadaptasi dari Lampiran SN-DIKTI Nomor 3 Tahun 2020.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan


26



27



28



LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN


MATA KULIAH

Kompetensi lulusan yang dirumuskan dalam CPL direalisasikan dalam bentuk mata kuliah (MK).

1. Tujuan: “menghasilkan calon pendidik bahasa ...”
2. CPL keterampilan khusus “berkomunikasi secara efektif, baik komunikasi lisan, tulis, visual, maupun bahasa tubuh dalam konteks akademik dan non-akademik”,
3. Mata Kuliah: menyimak (*listening*), berbicara (*speaking*), membaca (*reading*), dan menulis (*writing*).

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

29




LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan pembelajaran ditekankan pada kegiatan mengajar MK teoretis. Pelaksanaan pembelajaran ini dimaksudkan untuk mengetahui (1) apakah pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS) yang telah dibuat, (2) apakah pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa, dan (3) apakah dosen mengintegrasikan hasil penelitian/pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajarannya.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

30



LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN

PELAKSANAAN PENILAIAN


Penilaian ditekankan pada penilaian formatif (*assessment for learning*), yaitu penilaian yang dilaksanakan selama KBM dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kegiatan dosen dalam penilaian formatif adalah:

1. Memonitor kemajuan pembelajaran mahasiswa,
2. Memberikan *feedback* yang tepat, dan
3. Mengoreksi kesalahan (apabila ada).

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

31



LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN


LABORATORIUM KEILMUAN

Laboratorium keilmuan yang dimaksud adalah laboratorium yang sesuai dengan bidang ilmu. Laboratorium tersebut meliputi prasarana (yaitu lahan, gedung, dan ruangan laboratorium) dan sarana (yaitu alat-alat yang digunakan untuk praktikum).

Fokus perhatian ditujukan pada ketersediaan, kuantitas, kualitas, dan relevansi laboratorium dengan upaya mencapai CPL.

lamdik.or.id sekretariat@lamdik.or.id lamkependidikan

32




 **LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

PANDUAN PENILAIAN PEMBELAJARAN


PANDUAN PENGAMATAN MENGAJAR

Petunjuk Pelaksanaan Pengamatan
Pada saat dan/atau setelah melakukan pengamatan terhadap kegiatan mengajar dosen, berilah tanda centhang (✓) pada kolom skor 1, 2, 3, 4 sesuai dengan hasil pengamatan. Skor 1 berarti kurang; skor 2 berarti cukup; skor 3 berarti baik; dan skor 4 berarti sangat baik. Kemudian, berilah komentar terkait dengan pemberian skor tersebut pada kolom yang relevan.

No	Aspek yang Diamati	Skor				Komentar Pengamat
		1	2	3	4	
A. Pendahuluan						
1	Dosen membangun suasana yang memungkinkan mahasiswa siap mengikuti perkuliahan.					
2	Dosen mengemukakan topik perkuliahan.					
3	Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan.					
4	Dosen menjelaskan manfaat perkuliahan.					

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan




33

 **LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**

PENJELASAN PANDUAN PENILAIAN

Penjelasan:

1. Membangun suasana berarti melakukan aktivitas seperti memberi salam, menyapa, dan mereview pembelajaran yang lalu sebagai jembatan untuk mengikuti perkuliahan baru.
2. Mengemukakan topik berarti menyampaikan fokus perkuliahan sehingga mahasiswa mengetahui apa yang akan dipelajari.
3. Menyampaikan tujuan berarti mengelaborasi topik perkuliahan menjadi sub-sub topik sebagai batasan pembahasan perkuliahan.
4. Menjelaskan manfaat berarti mengkaitkan topik perkuliahan dengan kehidupan sehari-hari, khususnya yang dialami oleh mahasiswa.
5. Menyampaikan materi secara sistematis berarti menyampaikan materi perkuliahan dengan mengikuti tahapan atau prosedur yang mudah diikuti, sesuai dengan ciri mata kuliah yang diampu.
6. Contoh pendekatan atau metode mengajar yang membuat mahasiswa aktif belajar adalah *problem-based learning*, *project-based learning*, *case study*, dan (*focus group discussion*).
7. Contoh media pembelajaran yang dapat memperjelas penyampaian materi perkuliahan adalah materi presentasi dalam bentuk power point (ppt), film pendek, gambar, dan benda nyata (*realia*).

 lamdik.or.id
  sekretariat@lamdik.or.id
  lamkependidikan

34



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
KEPENDIDIKAN**



THANK YOU

*Education is the most
powerful weapon which
you can use to change
the world*
(Nelson Mandela)

 lamdik.or.id  sekretariat@lamdik.or.id  [lamkependidikan](#)