

Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 27 Tahun 2025  
tentang Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi bagi Program Studi yang  
Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan

**Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi bagi Program Studi  
yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan**

No	Elemen	Indikator	Program			
			Sarjana	PPG/Profesi Kependidikan	Magister	Doktor
1	Kualitas DTSP	Pada saat TS, Dosen Tetap Program Studi (DTSP) memiliki kualifikasi akademik doktor dan jabatan akademik tertentu.	a. <b>≥ 1 DTSP</b> memiliki kualifikasi akademik doktor. b. <b>≥ 2 DTSP</b> memiliki jabatan akademik minimal lektor.	a. <b>≥ 20% DTSP</b> memiliki kualifikasi akademik doktor. b. <b>≥ 3 DTSP</b> memiliki jabatan akademik minimal lektor kepala.	a. <b>100% DTSP</b> memiliki kualifikasi akademik doktor. b. <b>≥ 2 DTSP</b> memiliki jabatan akademik minimal lektor kepala.	a. <b>100% DTSP</b> memiliki kualifikasi akademik doktor. b. <b>≥ 3 DTSP</b> memiliki jabatan akademik guru besar.
2	Kurikulum	Program Studi (PS) melakukan asesmen pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah penciri keilmuan PS, melakukan evaluasi	a. PS melakukan asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa pada minimal <b>15%</b> mata kuliah penciri keilmuan PS yang berkontribusi pada CPL yang telah ditetapkan PS dan didukung bukti yang sah; b. PS melakukan evaluasi terhadap hasil asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa dan didukung bukti yang sah; c. PS melakukan tindak lanjut hasil evaluasi terhadap hasil asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa dan didukung bukti yang sah.			

No	Elemen	Indikator	Program			
			Sarjana	PPG/Profesi Kependidikan	Magister	Doktor
		terhadap hasil asesmen pencapaian CPL, dan melakukan tindak lanjut hasil evaluasi terhadap hasil asesmen pencapaian CPL.				
3	Pembelajaran Mikro ( <i>micro teaching</i> ) atau nama lain yang sejenis	PS melaksanakan <i>microteaching</i> atau nama lain yang sejenis bagi PS kependidikan nonmengajar sebagai tahapan pengembangan kompetensi mengajar atau kompetensi lain yang sejenis bagi PS kependidikan nonmengajar.	Pembelajaran <i>microteaching</i> atau nama lain yang sejenis memenuhi aspek-aspek sebagai berikut. a. Pembelajaran dilaksanakan di laboratorium <i>microteaching</i> , atau di tempat yang memungkinkan pengambilan video <i>microteaching</i> bagi pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau tempat lain yang sejenis untuk PS kependidikan nonmengajar yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat; b. Frekuensi praktik untuk setiap mahasiswa sebanyak $\geq 2$ kali selama periode semester praktikum; c. Pembelajaran melatihkan 8 keterampilan mengajar atau keterampilan sejenis untuk PS kependidikan nonmengajar; d. Mahasiswa melakukan refleksi diri atas keterampilan mengajar yang telah dipraktikkan pada perkuliahan <i>microteaching</i> atau nama lain yang sejenis			

No	Elemen	Indikator	Program			
			Sarjana	PPG/Profesi Kependidikan	Magister	Doktor
4	Pelaksanaan SPMI dengan siklus PPEPP standar pendidikan tinggi	PT/UPPS/PS melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) standar pendidikan tinggi.	PT/UPPS/PS melaksanakan SPMI melalui siklus sebagai berikut: a. menetapkan standar pendidikan tinggi; b. melaksanakan standar pendidikan tinggi; c. mengevaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi; d. mengendalikan pelaksanaan standar pendidikan tinggi; dan e. meningkatkan standar pendidikan tinggi.			
5	Produktivitas Karya Inovatif dan Karya Ilmiah Mahasiswa	Dalam 5 tahun terakhir, mahasiswa dalam jumlah tertentu menghasilkan karya inovatif, publikasi ilmiah yang sesuai dengan bidang keilmuan PS, dan/atau karya seni yang dipamerkan/ dipagelarkan.	≥ 15% mahasiswa memiliki karya inovatif yang dapat berbentuk <i>book chapter</i> atau buku ber-ISBN, paten/paten sederhana, karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 5 sesuai dengan bidang keilmuannya, dan/atau karya seni yang dipamerkan/ dipagelarkan.		≥ 20% mahasiswa memiliki karya inovatif yang dapat berbentuk, publikasi pada jurnal nasional minimal Sinta 4 dan/atau jurnal internasional sebagai penulis pertama, paten/paten sederhana, dan/atau karya seni yang dipamerkan/ dipagelarkan.	≥ 15% mahasiswa memiliki publikasi pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 2 dan/atau jurnal internasional bereputasi (terindeks scopus dan/atau WoS) sebagai penulis pertama, dan/atau menghasilkan karya inovatif berbentuk paten/paten sederhana atau karya monumental yang dipertunjukkan minimal pada level nasional.

No	Elemen	Indikator	Program			
			Sarjana	PPG/Profesi Kependidikan	Magister	Doktor
6	Produktivitas Publikasi DTPS	Dalam 3 tahun terakhir, DTPS memiliki publikasi di jurnal nasional dan/atau jurnal internasional sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> .	≥ <b>20% DTPS</b> memiliki publikasi pada jurnal nasional minimal Sinta 4 dan/atau jurnal internasional sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> .	≥ <b>20% DTPS</b> memiliki publikasi pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 2 dan/atau jurnal internasional bereputasi (terindeks scopus atau WoS) sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> .	≥ <b>40% DTPS</b> memiliki publikasi pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 2 dan/atau jurnal internasional bereputasi (terindeks scopus atau WoS) sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> .	≥ <b>60% DTPS</b> memiliki publikasi pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 2 dan/atau jurnal internasional bereputasi (terindeks scopus atau WoS) sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> .
<b>Banyaknya Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>